UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: MORENO SAN MARTIN JUAN HECTOR

Curso: DESARROLLO ORGANIZACIONAL | Sección: 11A

TOTAL DE ENCUESTADOS: 33									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	2	8	10	13	16.12		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	1	8	12	12	16.24		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	3	7	10	13	16.00		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	1	9	11	12	16.12		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	2	7	11	13	16.24		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	2	8	10	13	16.12		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	2	8	12	11	15.88		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	2	7	11	13	16.24		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	2	8	10	13	16.12		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	2	7	11	13	16.24		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	2	6	12	13	16.36		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	2	8	12	11	15.88		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	3	14	14	18	15.60		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	1	9	9	13	15.88		
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	1	6	12	13	16.24		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	1	8	10	13	16.00		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.12

0 2 7

2

0 2 7

11 13 **16.24**

11 13 **16.24**

11 13 **16.24**

0 1 8 11 13 **16.36**

PROMEDIO POR ÁREAS:

SOCIAL Y

MEDIOAMBIENTAL

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.14	16.12	15.93	16.27

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE

Mantiene la disciplina del aula

Fomenta el respeto a las diferentes opiniones

Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable

Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente